

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ "ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА" НА ЦИКЛЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Судибор Н.Ф.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Профилактическое направление в медицине является приоритетным в здравоохранении.

Важная роль в проведении профилактической работы принадлежит первичному звену здравоохранения - участковому терапевту, поэтому на цикле поликлинической терапии этой теме уделяется большое внимание.

Нам представляется более логичным проводить практическое занятие по этой теме в виде студенческой конференции по УИРС. Студенты представляют подготовленные реферативные сообщения по рекомендуемым преподавателем или выбранным самостоятельно темам.

Реферативное сообщение должно:

- отражать актуальности обсуждаемой проблемы;
- быть информативным при лаконичности изложения с целью оптимизации усвоения материала пациентами;
- побуждать мотивацию пациента на выполнение врачебных рекомендаций;
- обосновывать необходимость активного сотрудничества пациента с врачом для достижения оптимальных результатов.

Определенный скептицизм у студентов при обсуждении указанной темы обусловлен:

- отсутствием у пациентов ответственности за свое собственное здоровье и желанием переложить ее на плечи медиков;
- собственным "семейным" негативным опытом проведения профилактической работы в поликлинике по месту жительства;
- наличием вредных привычек, факторов риска развития "болезней цивилизации", хронических заболеваний у врачей, имеющих профессиональные знания в области медицины и профилактики;
- отсутствием грамотного, выполненного на современном уровне, доступного наглядного материала по профилактике и здоровому образу жизни - памятки, листовки, журналы, рекламные ролики и т.д.;

- нежеланием или невозможностью пациентов в связи с материальными затруднениями регулярно вкладывать определенные материальные средства в оздоровление (БАДы, витаминно-минеральные комплексы, медицинские аппараты оздоровительного действия - массажеры, аппликаторы, тренажеры, посещение ФОКов, бассейнов, саун и т.д.);

- настроенность на быстрый и легкодостижимый результат посредством "волшебной пилюли", а не благодаря регулярному выполнению несложных рекомендаций по рациональному питанию, двигательной активности, психологическим установкам, фитотерапии и т.д.

Такой вид проведения практического занятия совершенствует у студента навыки поиска и оформления необходимого материала по теме, публичного выступления перед аудиторией, ответа на вопросы.

Конференция завершает цикл поликлинической терапии на IV курсе, всегда проходит оживленно с активным обсуждением каждого выступления и коррекцией при необходимости текста или стиля изложения для последующего проведения санитарно-просветительной работы студентов в период летней производственной практики.